DP2 2022-2023

Student #4 D02 Informe de análisis

Proyecto Acme One

Repositorio: <https://github.com/alvgonfri/dp2-acme-l3.git>

Autores:

* López Díaz, Sergio, ([serlopdia@alum.us.es](file:///C:\Users\sergi\Downloads\serlopdia@alum.us.es))

GRUPO C1.03.02

17/02/2023

Índice

[Resumen ejecutivo 3](#_Toc129951763)

[Tabla de revisiones 4](#_Toc129951764)

[Introducción 5](#_Toc129951765)

[Contenido 6](#_Toc129951766)

[R4: Student#4 Company Role 6](#_Toc129951767)

[R5: Student#4 Practicum entity 6](#_Toc129951768)

[R6: Student#4 Practicum session entity 6](#_Toc129951769)

[R7: Student#4 Company dashboards 6](#_Toc129951770)

[R8: Student#4 Sample data to test 7](#_Toc129951771)

[R10: Student#4 Planning Report 7](#_Toc129951772)

[Conclusiones 8](#_Toc129951773)

[Bibliografía 9](#_Toc129951774)

# Resumen ejecutivo

Este documento busca analizar los requisitos individuales necesarios para el primer entregable de forma detallada y específica. Para cada uno de ellos, se describirá el proceso utilizado para satisfacerlos. Al generar este informe, se tendrá un registro completo de los pasos seguidos para cumplir con los requisitos, lo que será beneficioso para futuras referencias y consultas en caso de ser necesario justificar alguna tarea realizada. En resumen, el objetivo es proporcionar una documentación exhaustiva que ayude en la gestión de proyectos.

# Tabla de revisiones

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº Revisión** | **Fecha** | **Descripción de los cambios** |
| 1 | 11/03/2023 | * Creación del documento |
| 2 | 17/03/2023 | * Finalización |

# Introducción

El objetivo de este informe de análisis es presentar una visión general de la segunda fase del proyecto del Student#4. Se han tenido que cumplir estos requisitos para dar por terminada la segunda entrega del proyecto. La implementación efectiva de estos requisitos podrá garantizar el éxito del proyecto y lograr el objetivo establecido.

Entre los requisitos analizados son seis: La creación del rol Company, creación de la entidad Practicum, creación de la entidad Practicum Session, creación del formulario de Company, adición de datos para los tests de Company y el informe de planificación.

Se describirán los requisitos que se han analizado, las diferentes opciones de solución que se han considerado y, finalmente, se expondrá la razón por la que se ha tomado la decisión elegida para satisfacer el requisito.

# Contenido

## R4: Student#4 Company Role

“There is a new project-specific role called company, which has the following profile data: name (not blank, shorter than 76 characters), VAT number (not blank, shorter than 26 characters), summary (not blank, shorter than 101 characters), and an optional link with further information.”

Este requisito no ha tenido mucha complicación al realizarse. Solamente había que añadir una nueva clase al proyecto en el paquete de roles. Se especificaron los atributos que tendría la clase y no mucho más.

## R5: Student#4 Practicum entity

“There is a new project-specific role called company, which has the following profile data: name (not blank, shorter than 76 characters), VAT number (not blank, shorter than 26 characters), summary (not blank, shorter than 101 characters), and an optional link with further information.”

Al no ser la primera entidad que realizaba, no ha resultado muy complicado, quizás lo más complicado fue pensar cómo gestionar el atributo derivado con el que cuenta la entidad. Al final se realizó una función para calcularlo y ya está, aunque no se pudo terminar hasta 3 días antes de la entrega debido a que no se habían dado todavía correctamente los atributos derivados en clase.

## R6: Student#4 Practicum session entity

“A practicum helps put hands-on courses into practice in the context of a real company. The system must store the following data about them: a code (pattern “[A-Z]{1,3}[0-9][0-9]{3}”, not blank, unique), a title (not blank, shorter than 76 characters), an abstract (not blank, shorter than 101 characters), some goals (not blank, shorter than 101 characters), and an estimated total time (in hours, computed from the corresponding sessions plus/minus 10 %).”

Esta entidad, al igual que en la anterior, tampoco resultó muy complicada realizarla, solo resultó complejo pensar cómo actuar ante los atributos y como relacionarlos.

## R7: Student#4 Company dashboards

“The system must handle company dashboards with the following data: total number of practica regarding theory or hands-on courses grouped by month during the last year; average, deviation, minimum, and maximum period length of the sessions in their practica; average, deviation, mini-mum, and maximum period length of their practica.”

Lo que más complicado resultó de esta tarea, fue encontrar el tipo de dato que serían los atributos del formulario, primeramente, buscaba un tipo de dato estadístico en el AcmeFramework pero no logré encontrar ninguno, finalmente opté por asignarles tipo Double a los atributos de periodos estimados. Por lo demás no resultó complejo, tiene estructura similar a las entidades y roles y se pudo hacer bien.

## R8: Student#4 Sample data to test

“Produce assorted sample data to test your application informally. The data must include two company accounts with credentials “company1/company1” and “company2/company2”.”

Esta tarea no fue muy compleja pero sí tediosa, había que añadir registros a un csv y resultó muy larga y repetitiva.

## R10: Student#4 Planning Report

*“Produce a planning report.”*

Se solicitó un informe de planificación a cada Student para la primera entrega del proyecto. Lo he realizado según los conocimientos que me ha dado la carrera y las asignaturas del departamento de LSI. Se ha recogido en este las tareas realizadas por cada miembro del grupo, también recoge el tiempo invertido por cada uno, estos tiempos han sido cronometrados por Clockify, con ella también podemos recoger informes detallados sobre los tiempos.

Con este informe podemos observar si el trabajo se realiza conforme a lo planificado además de las debilidades del equipo en cuanto al tiempo invertido.

# Conclusiones

En este sprint la carga de trabajo ha sido mayor que en el anterior, pero se ha podido sacar adelante sin problema. Algunos requisitos han resultado más complejos que otros, pero en general ha sido “fácil” llevar la carga de trabajo. Si la carga de trabajo es similar en los sprints posteriores, se podrá sacar adelante la asignatura.

# Bibliografía

Intencionalmente vacío.